

Вид контроля: Итоговая (годовая) контрольная работа

Форма контроля: Тест.

Класс: 8

Время проведения работы: 45 минут

КИМ

Вариант 1

1. В этом ряду все словосочетания со связью управление:

- а) люблюсь картиной, очень хорошо, чудесный день;
- б) юбка в горошек, иду в школу, построить аптеку;
- в) заячий хвост, поступить не по-дружески, моё влияние;
- г) кофе по-варшавски, цветы в вазе, читал книгу.

2. Укажите односоставное предложение:

- а) Зимой солнце светит редко.
- б) Эти люди были фронтовые кинооператоры.
- в) И снова тихо на море.
- г) Первые съемки были удачными.

3. Это предложение является определённо-личным:

- а) В лесу светлей и веселей.
- б) Прочтёте, обсудите и тогда напишите ещё.
- и) Сейчас же лечатся электричеством.
- г) Очень тихо вокруг.

4. Это предложение является безличным:

- а) Выйди в этот час и собери серебро и золото зари.
- б) Матрохин безработный.
- в) Всё безлюдно и дико.
- г) Было ему скучно и грустно.

5. В этом предложении нет приложения:

- а) Сын рыбака Мотька Митрохин был очень занят.
- б) Это, конечно, мохнатая елка — шатёр.
- в) У сменного инженера станции дома был кот Васька.
- г) Из четырёх времён в году весна милей и ярче всех.

6. В этом предложении есть составное именное сказуемое:

- а) Кругом ни дороги.
- б) Мастер непреклонен.
- в) Хотите услышать интересную историю?
- г) Осень. Чащи леса. Мох сухих болот.

7. В этом предложении есть составное глагольное сказуемое:

- а) Лес будто вымер.
- б) Мужская гимнастика труднее, чем женская.
- в) Когда опомнились, не могли сообразить, что предпринять.
- г) До двери осталось несколько шагов.

8. В этом предложении не ставится тире:

- а) На моей руке пять пальцев.
- б) Всю ночь туман.

в) Шестью шесть тридцать шесть.

г) Серёжа не мой друг.

9. Это предложение осложнено вводным словом (знаки препинания не расставлены):

а) А мне какое до вас лосей дело?

б) Конечно был я очень обрадован.

в) Стоим мы лоси я осиннике как коровы в стойле шагу в сторону не шагнуть.

г) Но вы ребята любите кино.

10. В этом предложении есть обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены):

а) Он поставил портфель на землю и свернув с дороги пошёл по старой лыжне.

б) Лица сияющие от гордости и счастья.

в) Всё сказанное о вреде приносимом мышами и полёвками совершенно справедливо.

г) В ночи была луна похожая на каплю росы.

11. В этом предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены):

а) Долго мы брели по песку вслушиваясь в ночные звуки.

б) Из своей будки вылезал щенок Тюля. Высунув язык он по-кошачьи выгибал спину сладко зевал обнюхивал деревянное корытце и удивленно поднимал одно ухо.

в) Ручеёк для него казался живым и хитрым согласным порезвиться.

г) Месяц выгнувшись подковкой зазвенел в полночной тьме.

12. В этом предложении есть однородные определения (знаки препинания не расставлены):

а) В прохладный июньский полдень я сидел на высоком берегу и любовался рекой.

б) Глаза у проводника зоркие внимательные.

в) Заросли этого кустарника виднелись из небольшой ложбинки, и ветру было трудно далеко оттуда донести и сохранить чарующий розовый аромат.

г) Прошлогодня дорожная колея заросла ромашкой.

13. В этом предложении нужно поставить тире (знаки препинания не расставлены):

а) Бедность не порок.

б) Трудное время это время требующее для решения какой-либо проблемы много труда.

в) Жизнь прекрасна и удивительна.

г) Он мой друг.

14. Укажите, на месте каких цифр, в предложении должны стоять запятые:

Где-то (1) в соснячке (2) зашумит одинокая береза (3) словно кто-то пробивается к тебе (4) лезет (5) раздвигая сучья (6) и ломая сухие ветки.

- а) 1,2,3,4,5,6; б) 3,4,5,6; в) 1,2,4,5,6; г) 3,4,5.

15. **Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

- а) Довольный, утомленный, он [Котька] встал, ладошкой вытер нос и яркие, раскалённые в студеной воде губы.
б) Пчелы обсохли, отдохнули, натужно жужжа, медленно полетели в ульи. А Котька отправился дальше.
в) Гоняясь за зверьками, он прошёл тропу на пасеку.
г) Волк, нехотя свернул с тропы, сел на прямой хвост и оскалил стертые клыки.

16. **Укажите, какой схеме соответствует предложение:**

Я командовать приехал заявил Чапаев а не с бумажками возиться.

(Знаки препинания не расставлены.)

- а) «П, — а, — П». б) А: «П». в) «П», — а г) «П, — а, — п».

Вариант 2

1. **В этом ряду все словосочетания со связью примыкание:**

- а) прийти рано, везде успеть, очень неожиданно;
б) солнечный день, мой друг, далеко от родины;
в) говорить по-французски, листья клёна, думая о будущем;
г) каждый человек, очень опасно, посмотрев телепередачу.

2. **Укажите односоставное предложение:**

- а) Все люди на земле знают свет этих алых звёзд.
б) Снизу полыхнуло пламя.
в) Хорошо спалось тебе ночью?
г) Вот что со мной случилось.

3. **Это предложение является назывным:**

- а) Но никого не было видно.
б) До двери осталось несколько шагов.
в) Вот что со мной случилось.
г) Такое ясное утро.

4. **Это предложение является безличным:**

- а) В жизни случается всякое.
б) Это было время для нового броска вперёд.
в) Серо и коричнево по горам.
г) Говорят, что идёт глобальное потепление.

5. **В этом предложении есть приложение:**

- а) Тогда я схватил ружье, как простую дубину, и, размахивая этой дубиной, зажмурившись, пошел на медведя!
б) В последних числах октября, в пору предзимья, на деревьях и кустарниках не увидишь листьев.
в) Молодой пастух из Фракии Спартак был захвачен римлянами в плен и продан в рабство.

г) Среди многообразия тысяч травинок Заячьей горки вдруг вздрогнул, качнулся маятником туда-сюда остролистый цветок.

6. В этом предложении нет составного именного сказуемого:

а) Небо выше над оврагом.

б) Пустыня полна жизни, особенно по ночам.

в) Согнуты спины прохожих.

г) Пахнет от лугов горькой полынью, тянет дымком от костра рыбака.

7. В этом предложении есть составное глагольное сказуемое:

а) Мы готовы сражаться до последнего!

б) В жару же змея становится злобной и стремительной.

в) Он был польщён.

г) Слышны два голоса.

8. В этом предложении не ставится тире:

а) Вместо голов зонты.

б) Это была кобра одна из самых опасных змей.

в) Сколько было в них (цветах) радости, ласковости, приветливости летнее небо с солнышками в миниатюре!

г) Ромашки словно маленькие солнца.

9. Это предложение осложнено вводным(и) словом (словами):

а) Ау Михайло Потапыч услышь ты нас.

б) По мелочам сердитесь люди.

в) Осенью вероятно буду на Кавказе и тогда возможно на день-два опять встретимся.

г) Издали дом кажется маленьким.

10. В этом предложении есть обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены):

а) А сейчас мне показалось будто корни бывшие на поверхности песка приподняли пень, и он стал выше.

б) Сменяя друг друга гонцы быстро доставляли вести.

в) Плутовка оглянувшись по сторонам по жёрдочке подскочила к ручью и клюнула проплывавший мимо пузырь— сарафан.

г) С высоты прожитых лет оцениваю свои прошлые поступки.

11. В этом предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены):

а) На ветках сухой макушки старой сосны сидели друг против друга помахивая хвостиками две птички.

б) Я с группой добровольцев тушил отлетавшие на просеку головешки.

в) Где-то совсем недалеко раздался призывный похожий на плач голос кабарги.

г) Оказавшись в безопасном месте она сразу же вспомнила о своем детеныше.

12. В этом предложении есть однородные определения (знаки препинания не расставлены):

а) И стало оно похожим на огромный созревающий подсолнух что растёт в нашем огороде.

- б) Бежит Крутец маленькая извилистая речушка.
- в) Над лисьими горами озябшее ноябрьское солнце сжалось в белесый комок подобрав к себе ближе замерзшие лучи.
- г) Снег выпавший ночью был тихим задумчивым.

13. **В этом предложении нужно поставить тире (знаки препинания не расставлены):**

- а) У нее сердце очень доброе.
- б) Высота не преграда для умеющих летать.
- в) Курить здоровью вредить.
- г) Пруд как зеркало.

14. **Укажите, на месте каких цифр, в предложении должны стоять запяты:**

И в ваом деле (1) лыжня скатывалась (2) в овраг (3) петля среди кустов ивы (4) и прошлогодняя трава на дне его шевелилась.

- а) 1,2,3,4;
- б) 1,3,4;
- в) 1,2,3;
- г) 2,3,4.

15. **Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

- а) Мне, например, кажется, что сварливее и драчливее птиц, чем вороны, нет.
- б) Земля, покрытая выгоревшей травой, вдруг становится чужою.
- в) Переваливаясь он подошел к хлебу, схватил его.
- г) Выставив хворостины, мы протянули их к лебедю, и он молча отступил от них.

16. **Укажите, какой схеме соответствует предложение:**

И ему подумалось А что если это главный ручей (предложение дано без знаков препинания):

- а) «П», - а.
- б) А: «П?»
- в) А: «П»?
- г) А: «П»

Критерии оценивания теста (каждое задание – 1 балл)

Оценка	5	4	3	2
баллы	14 - 16	12 - 13	9 - 11	0 - 8
	баллов	баллов	баллов	баллов

Ответы к тесту к тесту

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вариант 1	б	в	б	г	г	б	в	г	б	а	в	б	б	г	г	Г
Вариант 2	а	в	г	в	в	г	а	г	в	б	в	г	в	б	в	Б